

## 万美文：形而上学奠基关系的结构性质研究（2015）

形而上学奠基是近十年来西方形而上学中引起激烈争论的一个话题，而奠基具有什么样的结构性质（如禁自反性）是讨论中的一个重要问题。奠基通常被理解为非因果的、构成性的形而上学解释，而且它通常被默认为禁自反、禁对称、传递的（即，它是一个严格偏序关系）。哲学家很少为这种“正统观点”给出辩护。后来不断有人提出一些反例来挑战正统观点。

本文主要通过回应所谓的反例来为正统观点辩护。通过坚持对奠基的“构成性”理解，疑似反例在经过分析讨论之后，可以被证明对正统观点并不构成反驳。最后，本文尝试梳理奠基的构成性理解，概要地阐述了一个对奠基比较融贯、系统的说明。